

Принято
на педсовете МАДОУ «Детского сада №5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
Протокол №1 от 24.08.2018г

«Утверждено»
заведующий МАДОУ
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
/Марданшина В.Ш.
08 августа 2018г.



**Циклограмма работы на неделю воспитателей старшей «А» группы
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» Васьковой З.А., Бакировой Г.М., Хамидуллиной Л.Р.**

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
ПОНЕДЕЛЬНИК 06.30-18.30	06.30- 08.00	Прием детей, утренний фильтр.	<i>Кварцевание, проветривание (по графику), выполнение санитарно-гигиенических требований, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного, раздаточного материала, атрибуты к разным видам игр. Осмотр площадки, организация игровой деятельности, наблюдения, организация общения, подвижные игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, беседы с родителями по текущим вопросам, о самочувствии детей.</i>
	07.40-07.50	Утренняя гимнастика	<i>Проведение утренней гимнастики совместно со специалистом по физической культуре, с элементами дыхательной гимнастики 1-2мин (в теплый период в игровой площадке)</i>
	07.50-08.00	Самостоятельная деятельность	<i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.</i>
	08.00-08.05	Подготовка к завтраку	<i>Организация дежурства, уборка в игровых центрах, водные процедуры</i>
	08.00-08.25	Завтрак	<i>Привитие культуры поведения за столом, организация дежурства, ознакомление с правилами этикета</i>
	08.25-10.05 (среда 09.20-10.50)	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию, переключение внимания на другой вид деятельности</i>
	08.30-08.55 09.05-09.30 09.40-10.05	ОД: Речевое развитие/ Английский язык ОД: Познавательное развитие/ФЦКМ ОД: Художественно эстетическое развитие/ Музыка	<i>ОД по подгруппам, проведение занятия со специалистом по английскому языку, сопровождение детей до кабинета. Проведение занятия по формированию целостной картины мира с подгруппой детей. Осуществление словарной работы (через игры-мотивации, художественное слово, картины, альбомы, беседы, разгадывание кроссворда, загадки, разрешение проблемных ситуаций, опыты, выставки, работа с пособием, ИКТ), оценка деятельности. ОД всей группой, проведение музыкального занятия совместно с музыкальным руководителем. Работа над развитием навыков танцевального движения, выразительного исполнения песен, знакомство с музыкальными произведениями, творчеством композиторов, игры на музыкальных инструментах (треугольниках, треугольниках, погремушках), хороводные игры, игры с применением УМК,</i>

В перерыве между занятиями (10мин)	Второй завтрак	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом</i>
10.05-11.30	Подготовка к прогулке	<i>Воспитание навыков самообслуживания</i>
	Прогулка	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности, проводить работу в соответствии с планом, следить за внешним видом детей. Организация наблюдений, трудовая деятельность на участке, подвижные игры экспериментальная, самостоятельная двигательная, игровая активность, инд. работа по развитию движения, общение по интересам</i>
11.30-11.40	Возвращение с прогулки	<i>Сбор выносного материала, обеспечить чистоту и порядок на участке. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. Закрепление навыков самообслуживания. Воспитание культуры общения.</i>
11.40-12.15	Подготовка к обеду Обед	<i>Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Организация дежурства, ознакомление с правилами этикета</i>
12.15-12.40	Самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	<i>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном</i>
12.40-14.45	Дневной сон	<i>Взаимодействие с педагогами: участие в проектах или семинарах; совместная деятельность педагогами в подготовке к ОД; подготовка материала к праздникам и развлечениям; пополнение РППС; подготовка материалов для родительских уголков; разработка наглядно-информационного или дидактического материала; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; санитарная обработка пособий группового помещения, работа по теме самообразования.</i>
14.45-15.00	Постепенный подъем	<i>Проведение гимнастики пробуждения и оздоровительные мероприятия, воздушные, водные процедуры (умывание прохладной водой), корригирующая гимнастика. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать одеялом.</i>
15.00-15.30	Полдник	<i>Дежурство по столовой. Формирование правил культуры еды, привитие культуры поведения за столом.</i>
15.35 -16.00	Деятельность детей. Мотивация деятельности детей.	<i>Р.М: конструирование всей группой. Организация работы по конструированию: из строительного материала (улицы, машины, дома), работа с бумагой и картоном (изготовление игрушек), работа с природным материалом (фигуры людей, животных, птиц), работа с тканью (апликация), оценка деятельности. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11); использованный материал убрать на свои места</i>
16.00-16.30	Самостоятельная деятельность	<i>Работа по формированию здорового образа жизни, ситуация общения: нравственно-патриотическое воспитание, самостоятельная деятельность, игры.</i>
16.30-16.40	Подготовка к ужину	<i>Сервировка столов к ужину (дежурство), водные процедуры.</i>

	16.40- 16.55	Ужин	<i>Привитие культуры поведения за столом, ознакомление с правилами этикета</i>
	16.55-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Закрепление навыков самообслуживания Организация игровой деятельности, наблюдения, организация общения, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, беседы с родителями по текущим проблемам, уход домой, мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
ВТОРНИК 06.30-18.30	06.30- 08.00	Прием детей, утренний фильтр.	<i>Кварцевание, проветривание (по графику), выполнение санитарно-гигиенических требований, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного, раздаточного материала, атрибуты к разным видам игр. Осмотр площадки, наблюдения, организация игровой деятельности, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, беседы с родителями по текущим вопросам, о самочувствии детей.</i>
	07.40-07.50	Утренняя гимнастика	<i>Проведение утренней гимнастики совместно со специалистом по физической культуре, с элементами дыхательной гимнастики 1-2мин (в теплый период в игровой площадке)</i>
	07.50-08.00	Самостоятельная деятельность	<i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.</i>
	08.00-08.05	Подготовка к завтраку	<i>Организация дежурства, уборка в игровых центрах, водные процедуры</i>
	08.00-08.25	Завтрак	<i>Привитие культуры поведения за столом, организация дежурства, ознакомление с правилами этикета</i>
	08.25-10.05 (среда 09.20-10.50)	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка пособий, наглядно-демонстрационного, раздаточного материала переключение внимания на другой вид деятельности</i>
	08.30-08.55 09.00-09.25 09.35-10.00	ОД: Речевое развитие/ Татарский язык ОД: Познавательное развитие/ФЭМП ОД: Физическое развитие/ Физическая культура	<i>ОД по подгруппам, проведение занятия совместно со специалистом по татарскому языку, сопровождение детей до кабинета. Проведение занятия математика с подгруппой детей (работа по формированию количественного и порядкового счета, составление и решение задач, схем, лабиринтов, знакомство и моделирование геометрических фигур, ориентация в окружающем пространстве, работа с демонстрационным и раздаточным материалом, рабочей тетрадью), оценка деятельности. Проведение физкультурного занятия совместно со специалистом по физической культуре, сопровождение детей в спортивный зал. Работа по укреплению здоровья: основные движения (ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля), общеразвивающие упражнения (для кисти рук, стины, брюшного пресса, ног), строевые упражнения (повороты, строевые упражнения), игры (с бегом, с прыжками, с метанием, с элементами соревнования, игры по УМК), оценка деятельности</i>
	В перерыве между занятиями (10мин)	Второй завтрак	<i>Совершенствование умения насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.</i>
	10.05-11.30	Подготовка к прогулке	<i>Воспитание навыков самообслуживания</i>

		Прогулка	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности, проводить работу в соответствии с планом, следить за внешним видом детей. Организация наблюдений, трудовой деятельности на участке, экспериментальная, самостоятельная двигательная, игровая активность, инд. работа по развитию движений, общение по интересам (воспитателя и детей)</i>
	11.30-11.40	Возвращение с прогулки	<i>Сбор выносного материала, обеспечить чистоту и порядок на участке. Воспитание культуры общения. Закрепление навыков самообслуживания.</i>
	11.40-12.15	Подготовка к обеду. Обед	<i>Работа по формированию КГН и начальных представлений о ЗОЖ</i>
	12.15-12.40	Самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	<i>Привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам, закрепление правил мытья рук, беседа с детьми о гигиене тела. Закрепление умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.</i>
	12.40-14.45	Дневной сон	<i>Взаимодействие с педагогами: участие в проектах или семинарах; совместная деятельность педагогами в подготовке к ОД; подготовка к праздникам и развлечениям; пополнение РППС; подготовка материалов для родительских уголков; разработка наглядно-информационного или дидактического материала; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; санитарная обработка пособий группового помещения, работа по теме самообразования.</i>
	14.45-15.00	Постепенный подъем	<i>Проведение гимнастики пробуждения и оздоровительные мероприятия, воздушные, водные процедуры (умывание прохладной водой), корригирующая гимнастика, массаж ушных раковин 2мин</i>
	15.00-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<i>Дежурство по столовой. Формирование правил культуры еды, привитие культуры поведения за столом.</i>
	15.35-16.00	Деятельность детей	<i>Организация кружковой работы с подгруппой детей «Мы исследователи» проведение опытно-экспериментальной деятельности (с водой, песком, снегом, камнями и т.д.)Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11);использованный материал убрать на свои места.</i>
	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность	<i>Организация театрализованной деятельности, самостоятельная деятельность, игры</i>
	16.30-16.40	Подготовка к ужину	<i>Сервировка столов к ужину (дежурство), водные процедуры</i>
	16.40- 16.55	Ужин	<i>Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой), есть аккуратно, сохранять правильную осанку за столом</i>
	16.55-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Закрепление навыков самообслуживания Организация игровой деятельности, наблюдения, организация общения, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, беседы с родителями по текущим проблемам, уход домой, мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
------------	-------	--------------	-------------------

СРЕДА 06.30-18.30	6.30- 08.00	Прием детей, утренний фильтр.	<i>Кварцевание, проветривание (по графику), выполнение санитарно-гигиенических требований, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного, раздаточного материала, атрибуты к разным видам игр. Осмотр площадки, наблюдения, организация игровой деятельности, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, беседы с родителями по текущим вопросам, о самочувствии детей.</i>
	07.40-07.50	Утренняя гимнастика	<i>Проведение утренней гимнастики совместно со специалистом по физической культуре, с элементами дыхательной гимнастики 1-2мин (в теплый период в игровой площадке)</i>
	07.50-08.00	Самостоятельная деятельность	<i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, игры в игровых центрах, трудовые поручения в уголке природы</i>
	08.00-08.05	Подготовка к завтраку	<i>Организация дежурства, уборка в игровых центрах, водные процедуры</i>
	08.00-08.25	Завтрак	<i>Привитие культуры поведения за столом, организация дежурства, ознакомление с правилами этикета</i>
	08.25-10.05 (среда 09.20-10.50)	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию, переключение внимания на другой вид деятельности</i>
	09.20-09.45 09.50-10.15 10.26-10.50	ОД: Физическое развитие/Физическая культура ОД: Речевое развитие/ Английский язык ОД: Речевое развитие/Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте	<i>Проведение физкультурного занятия совместно со специалистом по физической культуре, сопровождение детей в спортивный зал. Работа по укреплению здоровья: основные движения (ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля), общеразвивающие упражнения (для кисти рук, спины, брюшного пресса, ног), строевые упражнения (повороты, строевые упражнения), игры (с бегом, с прыжками, с метанием, с элементами соревнования, игры по УМК), оценка деятельности Проведение занятия с подгруппой детей совместно со специалистом по английскому языку, сопровождение детей до кабинета. Проведение занятия с подгруппой детей по подготовке обучения грамоте (работа по формированию словаря, по звуковой культуры речи, работа с тетрадь, физкультминутки, пальчиковые игры), оценка деятельности.</i>
	В перерыве между занятиями (10мин)	Второй завтрак	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом</i>
	10.05-11.30	Подготовка к прогулке	<i>Воспитание навыков самообслуживания</i>
		Прогулка	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности, проводить работу в соответствии с планом, следить за внешним видом детей. Организация наблюдений, трудовая деятельность на участке, подвижные игры экспериментальная, самостоятельная двигательная, игровая активность, инд. работа по развитию движения, общение по интересам</i>
	11.30-11.40	Возвращение с прогулки	<i>Сбор выносного материала, обеспечить чистоту и порядок на участке. Воспитание культуры общения. Закрепление навыков самообслуживания.</i>
	11.40-12.15	Подготовка к обеду. Обед	<i>Работа по формированию КГН и начальных представлений о ЗОЖ</i>

	12.15-12.40	Самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	<i>Закрепления умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду.</i>
	12.40-14.45	Дневной сон	<i>взаимодействие с педагогами: участие в проектах или семинарах; совместная деятельность педагогами в подготовке к ОД; подготовка к праздникам и развлечениям; пополнение РППС; подготовка материалов для родительских уголков; разработка наглядно-информационного или дидактического материала; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; санитарная обработка пособий группового помещения, работа по теме самообразования.</i>
	14.45-15.00	Постепенный подъем	<i>Проведение гимнастики пробуждения и оздоровительные мероприятия, воздушные, водные процедуры (умывание прохладной водой), корректирующая гимнастика, массаж ушных раковин 2мин</i>
	15.00-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<i>Дежурство по столовой. Формирование правил культуры еды, привитие культуры поведения за столом.</i>
	15.35-16.00	Деятельность детей	<i>Р.М: изобразительная деятельность-лепка Передача характерных движений человека и животных, создание выразительного образа (девочка танцует), скульптурных групп из двух-трех фигур, использование художественного слова, картин, иллюстраций, образца), оценка деятельности. Выполнение санитарно- гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11);использованный материал убрать на свои места</i>
	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность	<i>Работа по экологическому воспитанию, на закрепление знаний по ПДД, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.</i>
	16.30-16.40	Подготовка к ужину	<i>Сервировка столов к ужину (дежурство), водные процедуры</i>
	16.40- 16.55	Ужин	<i>Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой.</i>
	16.55-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Закрепление навыков самообслуживания Организация игровой деятельности, наблюдения, организация общения, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, беседы с родителями по текущим проблемам, уход домой, мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
ЧЕТВЕРГ 06.30-18.30	6.30- 08.00	Прием детей, утренний фильтр.	<i>Кварцевание, проветривание (по графику), выполнение санитарно-гигиенических требований, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного, раздаточного материала, атрибуты к разным видам игр. Осмотр площадки, наблюдения, организация игровой деятельности, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, беседы с родителями по текущим вопросам, о самочувствии детей.</i>

07.40-07.50	Утренняя гимнастика	<i>Проведение утренней гимнастики совместно со специалистом по физической культуре, с элементами дыхательной гимнастики 1-2мин (в теплый период в игровой площадке)</i>
07.50-08.00	Самостоятельная деятельность	<i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.</i>
08.00-08.05	Подготовка к завтраку	<i>Организация дежурства, уборка в игровых центрах, водные процедуры</i>
08.00-08.25	Завтрак	<i>Привитие культуры поведения за столом, организация дежурства, ознакомление с правилами этикета</i>
08.25-10.05 (среда 09.20-10.50)	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию, переключение внимания на другой вид деятельности</i>
08.30-08.55 09.05-09.30 09.40-10.05	ОД: Речевое развитие/ Татарский язык ОД: Художественно эстетическое развитие/ Рисование	<i>Выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11); ОД по подгруппам, проведение занятия совместно со специалистом по татарскому языку, сопровождение детей до кабинета; Проведение занятия рисование с подгруппой - знакомство с живописью, графикой, декоративно-прикладным и народным искусством, индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений, использование в рисовании разные материалы (краски, карандаши, гуашь, мелки), художественное слово, словесные, пальчиковые игры, оценка деятельности.</i>
В перерыве между занятиями (10мин)	Второй завтрак	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом</i>
10.05-11.30	Подготовка к прогулке	<i>Воспитание навыков самообслуживания</i>
	Прогулка	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности, проводить работу в соответствии с планом, следить за внешним видом детей. Организация наблюдений, трудовая деятельность на участке, подвижные игры экспериментальная, самостоятельная двигательная, игровая активность, инд. работа по развитию движения, общение по интересам</i>
11.30-11.40	Возвращение с прогулки	<i>Сбор выносного материала, обеспечить чистоту и порядок на участке. Воспитание культуры общения. Закрепление навыков самообслуживания.</i>
11.40-12.15	Подготовка к обеду. Обед	<i>Работа по формированию КГН и начальных представлений о здоровом образе жизни.</i>
12.15-12.40	Самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	<i>Привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам, закрепление правил мытья рук, беседа с детьми о гигиене тела.</i>
12.40-14.45	Дневной сон	<i>взаимодействие с педагогами: участие в проектах или семинарах; совместная деятельность педагогами в подготовке к ОД; подготовка к праздникам и развлечениям; пополнение РППС; подготовка материалов для родительских уголков; разработка наглядно-информационного или дидактического материала; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; санитарная обработка пособий группового помещения, работа по теме самообразования.</i>
14.45-15.00	Постепенный подъем	<i>Проведение гимнастики пробуждения и оздоровительные мероприятия,</i>

			<i>воздушные, водные процедуры (умывание прохладной водой), корректирующая гимнастика, массаж ушных раковин 2мин</i>
	15.00-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<i>Дежурство по столовой. Формирование правил культуры еды, привитие культуры поведения за столом.</i>
	15.30-15.55	Деятельность детей	<i>Р.М: Художественная литература Осуществление словарной работы (через художественное слово: сказки, рассказы, стихи, загадки, считалки, скороговорки, картины, иллюстрации, альбомы, беседы, литературные викторины, ИКТ), оценка деятельности.</i>
	15.55-16.30	Самостоятельная деятельность	<i>Организация работы по валеологии, по ОБЖ, самостоятельная деятельность, игры.</i>
	16.30-16.40	Подготовка к ужину	<i>Сервировка столов к ужину (дежурство), водные процедуры</i>
	16.40- 16.55	Ужин	<i>Работа по формированию КГН и начальных представлений о здоровом образе жизни.</i>
	16.55-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Закрепление навыков самообслуживания Организация игровой деятельности, наблюдения, организация общения, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, беседы с родителями по текущим проблемам, уход домой, мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
ПЯТНИЦА 06.30-18.30	6.30- 08.00	Прием детей, утренний фильтр.	<i>Кварцевание, проветривание (по графику), выполнение санитарно-гигиенических требований, подготовка пособий, наглядно-демонстрационного, раздаточного материала, атрибуты к разным видам игр. Осмотр площадки, наблюдения, организация игровой деятельности, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, беседы с родителями по текущим вопросам, о самочувствии детей.</i>
	07.40-07.50	Утренняя гимнастика	<i>Проведение утренней гимнастики совместно со специалистом по физической культуре, с элементами дыхательной гимнастики 1-2мин (в теплый период в игровой площадке)</i>
	07.50-08.00	Самостоятельная деятельность	<i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.</i>
	08.00-08.05	Подготовка к завтраку	<i>Организация дежурства, уборка в игровых центрах, водные процедуры</i>
	08.00-08.25	Завтрак	<i>Привитие культуры поведения за столом, организация дежурства, ознакомление с правилами этикета</i>
	08.25-10.05 (среда 09.20-10.50)	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию, переключение внимания на другой вид деятельности</i>
	08.30-08.55	ОД: Художественно эстетическое развитие/ Музыка	<i>ОД всей группой, проведение музыкального занятия совместно с музыкальным руководителем, сопровождение до кабинета.</i>

		<i>Работа над развитием навыков танцевального движения, выразительного исполнения песен, знакомство с музыкальными произведениями, творчеством композиторов, игры на музыкальных инструментах (треугольниках, треугольниках, погремушках), хороводные игры, игры с применением УМК, оценка деятельности.</i>
В перерыве между занятиями (10мин)	Второй завтрак	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом</i>
10.00-11.30	Подготовка к прогулке	<i>Воспитание навыков самообслуживания</i>
	Прогулка	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности, проводить работу в соответствии с планом, следить за внешним видом детей. Организация наблюдений, трудовая деятельность на участке, подвижные игры экспериментальная, самостоятельная двигательная, игровая активность, инд. работа по развитию движения, общение по интересам</i>
11.30-11.40	Возвращение с прогулки	<i>Сбор выносного материала, обеспечить чистоту и порядок на участке. Воспитание культуры общения. Закрепление навыков самообслуживания.</i>
11.40-12.15	Подготовка к обеду. Обед	<i>Работа по формированию КГН и начальных представлений о ЗОЖ</i>
12.15-12.40	Самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	<i>Привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам, закрепление правил мытья рук, беседа с детьми о гигиене тела.</i>
12.40-14.45	Дневной сон	<i>взаимодействие с педагогами: участие в проектах или семинарах; совместная деятельность педагогами в подготовке к ОД; подготовка к праздникам и развлечениям; пополнение РППС; подготовка материалов для родительских уголков; разработка наглядно-информационного или дидактического материала; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; санитарная обработка пособий группового помещения, работа по теме самообразования.</i>
14.45-15.00	Постепенный подъем	<i>Проведение гимнастики пробуждения и оздоровительные мероприятия, воздушные, водные процедуры (умывание прохладной водой), корригирующая гимнастика, массаж ушных раковин 2мин</i>
15.00-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<i>Дежурство по столовой. Формирование правил культуры еды, привитие культуры поведения за столом.</i>
15.30 -15.35	Подготовка к образовательной деятельности	<i>выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11); подготовка физ.инвентаря.</i>
15.35-16.00	ОД: Физическая культура (на свежем воздухе)	<i>Организация ОД всей группой работа по укреплению здоровья: совершенствовать основные движения (ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля), общеразвивающие упражнения (для кисти рук, спины, брюшного пресса, ног), строевые упражнения (повороты, строевые упражнения), игры (с бегом, с прыжками, с метанием, с элементами соревнования, игры по УМК), оценка деятельности</i>
16.00-16.30	Самостоятельная деятельность	<i>Р.М: Аппликация: составление узоров и декоративной композиции из геометрических и растительных элементов (птиц, животных) применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, мозаичному способу изображения, оформлению выставок в группе, оценка деятельности. Выполнение санитарно- гигиенических требований (СанПиН раздел XI</i>

			<i>пункт 11.11); использованный материал убрать на свои места. Самостоятельная деятельность, игры.</i>
	16.30-16.40	Подготовка к ужину	<i>Сервировка столов к ужину (дежурство), водные процедуры</i>
	16.40- 16.55	Ужин	<i>Привитие культуры поведения за столом, ознакомление с правилами этикета</i>
	16.55-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Закрепление навыков самообслуживания Организация игровой деятельности, наблюдения, организация общения, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, беседы с родителями по текущим проблемам, уход домой, мытье игрушек.</i>